

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١٠/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د أيد حميد محمود

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٠ / ٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. نوافل يونس سالم

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٠ / ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د سوزان رحيم رحمن

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٠ / ٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة انكليزية
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الإتحاد للجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.	
- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري.	
- الالمام بطرائق تدريس متنوعة من أساليب التعليم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدريس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.	
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.	
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثين بالإنجليزية.	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
- ٢- معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
- ٣- معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
- ٤- معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريب اللغة الانكليزية.

### ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريبا دقيقا .
- ب ٢- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب ٣ - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب ٤ - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة مثل الاستلال من الحقائق والوقائع المقدمة في قطع القراءة المختارة، والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.
- درجات المشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
- ج ٢- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
- ج ٣- أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالمناقشات الدورية في المحاضرة.
- ج ٤- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.

## طرائق التعليم والتعلم

- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- مل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية.
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل آراء الطرف الاخر.

## طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

## د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ٢- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- ٣- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ٤- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها.
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية.

- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

### طرائق التقييم

- تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم.
- توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزه يمكن على أساسها التقييم.
- توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة.

الشهادات والساعات المعتمدة		١١. مدة وبنية البرنامج مدة البرنامج : ٤ سنوات			
		المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة		ع	ن		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ١٥ ساعة (من ضمنها الساعات العملية ) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات	عدد الساعات المعتمدة لمواد اخرى ٥:	١	٢	النحو الانكليزي	المرحلة الاولى
		١	٢	علم الاصوات اللغوية	
		-	٢	الانشاء	
		-	٢	المطالعة	
		-	٢	استماع وتحدث	
		١	٢	المدخل الى الادب الانكليزي	
		-	٢	اللغة العربية	
		١	١	حاسبات	
		-	١	حقوق انسان وديمقراطية	
		-	٢	علم النفس التربوي	
العدد الكلي: ٢٤ ساعة	.	٢	اسس تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: ١٩ ساعة (من ضمنها الساعات العملية ) عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية: ٤ ساعات اخرى: ٢	ع	١	٢	النحو الانكليزي (٢)	المرحلة الثانية
		١	٢	الصوت	
		١	١	الانشاء	
		١	١	الاستيعاب	
		.	٢	الأدب القصصي	
		.	٢	الشعر (١)	

عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ٨	١	٢	المسرحية		
	٢	.	المحادثة		
	١	١	حاسبات		
	.	٢	علم النفس النمو		
العدد الكلي : ٢٥ ساعة	.	٢	التعليم الثانوي وادارة تربوية		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة : ٢٣ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد التربوية : ٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ١٠	١	٢	النحو الانكليزي (٣)		المرحلة الثالثة
	١	٢	اللغة (١)		
	٢	.	المحادثة		
	١	١	المقالة		
	١	٢	الرواية (١)		
	١	٢	المسرحية (٢)		
	.	٢	الشعر (٢)		
	٢	١	مناهج وطرائق تدريس		
	.	٢	الارشاد والصحة النفسية		
العدد الكلي : ٢٥ ساعة	١	١	منهج البحث العلمي		
عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة : ٢٢ ساعة عدد الساعات المعتمدة للمواد العملية : ٢ ساعة	.	٣	النحو الانكليزي (٤)		المرحلة الرابعة
	.	٢	اللغة (٢)		
	.	٣	الرواية		
	.	٣	المسرحية		
	.	٢	الشعر		
	.	٢	اختبارات لغوية		
	.	٢	ترجمة		
	.	٢	بحث تخرج		
العدد الكلي : ٢٤ ساعة	٢	١	المشاهدة والتطبيق		
المجموع الكلي : ١٠٠ ساعة					

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .
- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقييم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يشترط لقيد الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
  - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
  - أن يكون راغبا في الدراسة في القسم الذي يختاره.
  - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤		د ١	د ٢
الاولى		النحو الانكليزي	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		علم الاصوات	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية		الانشاء والاستيعاب	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		الشعر	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة		رواية	أساسي	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		مناهج وطرائق	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة		لغة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		اختبارات	أساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



## نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: مدرس

أسم التدريسي: هند تحسين حميد

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	الانشاء
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ١٠ / ١
٨. أهداف المقرر تهدف المادة الى:	
١. المسح السريع للعناوين والنقاط الرئيسية في النص المقروء.	
٢. فهم الفكرة الرئيسية للنص والافكار الفرعية	
٣. قراءة النص بهدف تحديد الإجابات المناسبة للأسئلة المطروحة.	
٤. إكساب الطلاب مهارة القراءة الصامتة السريعة .	
٥. إكساب الطلاب عادة القراءة والفهم في مطالعاتهم الحرة التي تستمر معهم مدى الحياة .	
٦. إكساب الطلاب القدرة على التلخيص والكتابة الفعالة ، وذلك بالتعرف على الأساليب المختلفة في تلخيص النص المقروء ، واستعمال التراكيب اللغوية المتنوعة .	
٧. زيادة مفردات القاموس اللغوي للطلاب .	
٨. اكساب الطالب القدرة على الاستدلال و الاستنتاج	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
- ٢- معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
- ٣- معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
- ٤- معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية

### ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - القدرة على التعبير بإيجاز.
- ب ٢- القدرة على العمل الجماعي والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ب ٣- القدرة على ايجاد البدائل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- القراءة الصامتة والجهريّة
- ٢- التعبير الانشائي

### طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق الأسئلة و الأجوبة و الاختبار

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- أخذ الدروس و العبر مما درسه
- ج ٢- غرس القيم و الأخلاق الحميدة في نفوس الطلبة
- ج ٣- تعليمهم الصواب و الخطأ
- ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- ٢- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- ٣- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة والتحليل و الاستنباط .

٤- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي.

#### طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات.
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- تنمية القدرة على فهم ما يقرأه
- د ٢- تنمية القدرة على عمل ملخص للمواضيع الطويلة
- د ٣- تنمية القدرة على ايجاد البدائل للكلمات الصعبة
- د ٤- تنمية الثقة بالنفس من خلال التكلم امام مجموعة كبيرة من الطلبة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	فهم اجزاء القطعة	The parts of a paragraph	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
٢	٢	معرفة الوحدة والتجانس	Unity, coherence, cohesion	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
٣	٢	معرفة انواع الجمل	The clause , types of the clauses grammar review:	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
٤	٢	كتابة قطعة انشائية	Writing a paragraph: considering audience, getting ideas	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
٥	٢	واجب بيتي	Writing assignment 1	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
٦	٢		Exam		اسئلة شفوية تحريرية
٧	٢	فهم الكتابة السردية	Narrative writing	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
٨	٢	معرفة النقاط المهمة	The main point of narration	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
٩	٢	فهم المعلومات العامة	Giving background information	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٠	٢	كيفية تنظيم الاحداث زمنيا	Organizing event by chronological order	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١١	٢	مراجعة للصيغ الزمانية	Grammar review: past tenses for narration	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٢	٢	واجب بيتي	Writing assignment 2	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٣	٢		Exam		اسئلة شفوية تحريرية
١٤	٢	الكتابة الوصفية	Descriptive writing	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٥	٢	معرفة اهميتها	Giving dominant impression	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٦	٢	الاستناد بتفاصيل وصفية	Supporting with descriptive details	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٧	٢	التنظيم الزمني	Organizing by spatial arrangement	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٨	٢	فهم التراكيب النحوية	Grammar review: consistency of verb tenses	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية
١٩	٢	واجب	Writing assignment 3	مناقشة .. محاضرة	اسئلة شفوية تحريرية

اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Exam		٢	٢٠
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Analytical writing	الكتابة التحليلية	٢	٢١
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Analyzing reasons	الاسباب التحليلية	٢	٢٢
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Supporting with details and examples	دعم التفصيل مع الامثلة	٢	٢٣
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Distinguishing between generalization and support	فرق بين التعميم والاسناد	٢	٢٤
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Scientific writing	فهم الكتابة العلمية	٢	٢٥
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Analyzing a process	عملية التحليل	٢	٢٦
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Focusing with the main idea	التركيز على النقاط الرئيسية	٢	٢٧
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Introducing the process	معرفة مقدمة عن العملية	٢	٢٨
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Classifying	التصنيف	٢	٢٩
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Comparing and contrasting	المقارنة والتضاد	٢	٣٠
اسئلة شفوية تحريرية	مناقشة .. محاضرة	Writing assignment 4	واجب	٢	٣١

#### ١١. البنية التحتية

Sixty steps to précis : by : L. G. Alexander	١- الكتب المقررة المطلوبة
. <u>College Composition</u> . By F.A. Razzaky and Helen Al- Hassan	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
How to write English essays (barrons) Internet essay samples	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="http://www.goodreads.com">http://www.goodreads.com</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال بعض مقاطع الفيديو التعليمية و التدرج على فهم واستيعاب القطع الخارجية

